

FƏLSƏFƏ

QLOBALLAŞMA VƏ MÜSTƏQİL AZƏRBAYCANDA  
İSLAMŞÜNASLIQ ELMİ  
(Problemlər, mülahizələr və təkliflər)

Ə.C.QURBANOV  
Bakı Dövlət Universiteti

*Məlum oduğu kimi, yaşadığımız XXI əsr qloballaşma, integrasiya və informasiya əsri kimi səciyyələnərək tarixə daxil olmuşdur. Belə bir əsrdə bütün ictimai fəlsəfi elmlər kimi, islamşünaslıq elmi də mahiyyətə yeni keyfiyyətlər əks etdirməkdədir. Yuxarıda qeyd olunan təbii, obyektiv proseslər ümümbəşəri, mənəvi dəyərlərlə zəngin olan islam dini haqqında dünyəvi elm olan islamşünaslıq müstəqil ölkəmizdə təkamül yolu ilə inkişaf edərək ölkəmizdə dünyəvi, hüquqi, demokratik dövlət, hümanist sivilizasiyalı və vətəndaş həmrəyliyi cəmiyyəti qurmaq kimi ali missiyanın yerinə yetirilməsində müstəsna dərəcədə əhəmiyyətə malikdir.*

*Müəllif məqalədə öz elmi-nəzəri müddəalarını müstəqil respublikanın mənəvi potensial inkişafında mühüm tarixi əhəmiyyət kəsb edən konkret, real inandırıcı faktlara əsaslanmışdır. Bütün bunlar təsdiq edir ki, müstəqil Azərbaycanda islamşünaslıq elmi düzgün istiqamətdə təşəkkül tapıb formalaşır.*

...Məlum olduğu kimi, yaşadığımız hazırkı XXI əsr tarixə qloballaşma, integrasiya və informasiya əsri kimi daxil olmuşdur. Bu təbii, tarixi və qanunauyğun proseslər çox məhsuldar qüvvə olan islamşünaslıq elminin bütün sahələrində olduğu kimi, hikmətsevərliyin məcmusu sayılan fəlsəfə elminə də, xeyli dərəcədə paradoksal olsa da mahiyyətə yeni məna, məzmun və mündərcə çalarları gətirmişdir.

...Ümümbəşəri fəlsəfi elmlərdən olan islamşünaslıq elminin əsasən beş mühüm tərkib hissəsi vardır. Aşağıdakıları buna misal göstərmək olar.

**Birincisi**, islamşünaslıq elmi islam dininin meydana gəlməsi, mənşəyi və mahiyyətini, onun ümumiyyətlə dünyada, o cümlədən Şərqdə, eləcə də Azərbaycanda yayılmasını şərtləndirən konkret tarixi şəraiti, təkamülünün spesifik xüsusiyyətlərini elmilik, obyektivlik və dünyəvilik baxımından araşdırır.

**İkincisi**, islamşünaslıq elmi islam dininin fəlsəfəsini, yəni dünyanın dərk edilməsini, onun əbədiliyini, ruhun ölməzliyini elmilik, obyektivlik və dünyəvilik nöqtəyi-nəzərindən öyrənir.

**Üçüncüsü**, islamşünaslıq elmi islam dininin sosiologiyasını, yəni bu dinə etiqad edən hər bir fərdin, şəxsin, kollektivin və cəmiyyətin mənəvi həyatında nə kimi rol oynadığını elmilik, obyektivlik və dünyəvilik müstəvisində qiymətləndirir.

**Dördüncüsü**, islamşünaslıq elmi islam dininin psixologiyasını, yəni bu dinin insanların psixologiyasında, əhval-ruhiyyəsində, vərdiş və

davranışlarında, adət və ənənələrində hansı funksiyaları yerinə yetirdiyini elmlilik, obyektivlik və dünyəvilik çərçivəsində dəyərləndirir.

**Beşincisi**, islamşünaslıq elmi islam dininin fenomologiyasını, yəni daha doğrusu, bu dinin digər monoteist (təkallahlılıq) dinlərindən – buddizmdən, iudaizmdən və xristianlıqdan fərqli olaraq nə kimi üstün, müsbət məziyyətlərə malik olduğunu elmlilik, obyektivlik və dünyəvilik kontekstində səciyyələndirir.

...Qeyd olunan həmin beş mühüm tərkib hissənin mahiyyətindən irəli gələn qənaətə əsasən islam dini haqqında elmlilik, obyektivlik və dünyəvilik kontekstində aşağıdakı tərif vermək olar:

*«...İslam dini ümümbəşəri mənəvi dəyərlərin mühüm tərkib hissələrindən biri olan, Şərqdə sivilisasiyanın inkişafının, insan təfəkkürü və onun təkamülünün müəyyən mərhələsində meydana gələn, planetar miqyaslı sosial, tarixi hadisə və fenomendir.»* (tərif və kursiv bizimdir; - Ə.Q.)

...Təsadüfi deyildir ki, müstəqil Azərbaycanın qurucusu və baş memarı olan ümümillik liderimiz Heydər Əliyev tək-cə müsəlmanların deyil, bütövlükdə bəşər övladının ən qiymətli stolüstü kitabı olan müqəddəs Quran haqqında çox dərin mənə, məzmun və mündərəcə xarakterli aşağıdakı dəyərli fikirlərini söyləmişdir:

**«İslam dini əsrlər boyu bizim mənəviyyatımızın əsasını təşkil etmiş, müsəlmanların dünyada layiqli yer tutmasını təmin etmişdir.**

**...Qurani – kərimin bütün kəlamları bu gün Azərbaycana Allahın yolu ilə getməyimiz üçün məşəldir. Biz azərbaycanlılar heç vaxt inamımızdan, dinimizdən uzaqlaşmayacaq və bu mənəvi mədəniyyətimizdən istifadə edərək gələcəyimizi quracağıq.**

**...Qurani – şərifin bizə verdiyi tövsiyələr, dərs, göstərdiyi yollar insanları paklığa, düzlüyə, doğruluğa, sədaqətə, qəhrəmanlığa, cəsərə-tə və cəsurluğa dəvət edən tələblərdir, tövsiyələrdir.»**

Buradan göründüyü kimi, ulu öndərimiz Heydər Əliyev özünün çoxcəhətli, zəngin, ideya – nəzəri irsində və titanik əməli fəaliyyətində islamın ümümbəşəri mənəvi dəyərlərindən daim bəhrələnməyi dönə-dönə tövsiyə etmişdir.

...Yeri gəlmişkən, ortaya çıxan belə bir təbii və haqlı suala da diqqəti cəlb etmək istərdik. Görəsən, islam dini Azərbaycana və onun xalqına nə kimi qiymətli ərməğanlar, töhfələr bəxş etmişdir?

**Birincisi**, islam şüuru ta VIII əsrdən başlayaraq xalqımızın qədim və zəngin mifoloji, bədii-estetik, əxlaqi-mənəvi, fəlsəfi, hüquqi, iqtisadi, hərbi...şüurunun təkamül yolu ilə təşəkkül tapıb formalaşmasına çox güclü, intellektual və emosional səpkidə təkən vermiş və verməkdədir.

**İkincisi**, islam şüuru xalqımızın tarixi yaddaşının yuxarıda qeyd olunan dövrdən etibarən bərpa olunmasında yaxından iştirak etmiş və etməkdədir.

**Üçüncüsü**, islam şüuru xalqımızın milli mənlik şüurunun təkrar istehsalında aparıcı və həlledici rol oynamış və oynamaqdadır.

**Dördüncüsü**, islam şüuru xalqımızın milli mentalitetinin zənginləşməsində bilavasitə özünəməxsus tarixi missiyanı ləyaqətlə yerinə yetirmiş və yetirməkdədir.

**Beşinci**, islam amili müstəqil Azərbaycanın beynəlxalq nüfuzunun artmasında mühüm və çox böyük rol oynamış və oynamaqdadır.

Əlbəttə, bu qəbildən olan çox önəmli amillərin həm sayını artırmaq, həm də onlar haqqında inandırıcı, parlaq və xarakterik misallar da gətirmək olardı. Bununla belə, yuxarıda qeyd olunan beşinci amillə bağlı bəzi konkret və çox önəmli tarixi faktlara diqqəti cəlb etmək istərdik. Məsələn, Azərbaycan Respublikası 1991-ci ildə özünün milli müstəqilliyini ikinci dəfə bərpa etdikdən sonra həmin ildə çox böyük beynəlxalq nüfuza malik olan İslam Konfransı Təşkilatına üzv olmuşdur. Yeri gəlmişkən, qeyd etmək istərdik ki, müstəqil Azərbaycan islam dininin ənənəvi yayıldığı keçmiş sovet respublikaları içərisində birinci olaraq İslam Konfransı Təşkilatının üzvü olmuşdur.

...1994-cü ildə Azərbaycan respublikasının prezidenti Heydər Əliyev İslam Konfransı Təşkilatının Mərkəz İslam Respublikasının Kasablanka şəhərində keçirilən VII Sammitində müstəqil ölkəmizi çox böyük ləyaqətlə təmsil etmişdir. Ölkəmizin başçısı İKT-nin VII Zirvə toplantısında Azərbaycan dilində bilavasitə özünəməxsus tarixi əhəmiyyət kəsb edən çox dərin məna, məzmun və mündərəcəyə malik nitqlər söyləmişdir. Azərbaycan həqiqətlərini bütün dünyaya bəyan edən bu nitqlərdən sonra İKT bilavasitə ölkəmizlə bağlı üç mühüm Qətnamə qəbul etmişdir.

**Birinci**, qətnaməyə əsasən Heydər Əliyev Asiya qitəsindən İKT-yə üzv olan ölkələrin təmsilçisi seçilmişdir. Bu, İKT-nin müstəqil Azərbaycan dövlətinin başçısı Heydər Əliyevə Odlar yurdu Azərbaycana çox böyük hörməti, etimadı və inamı demək idi.

**İkinci**, qətnaməyə əsasən nankor, bədnam qonşumuz – Ermənistan respublikası ilk dəfə olaraq, rəsmi şəkildə işğalçı, təcavüzkar dövlət elan olunmuşdur. Halbuki, Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Ermənistan – Azərbaycan və Dağlıq Qarabağ münaqişəsinə aid qəbul etdiyi dörd məlum qətnamədə belə qəti, haqlı fikir yoxdur.

**Üçüncü**, qətnaməyə əsasən İslam Konfransı Təşkilatının üzvü olan ölkələrin müstəqil Azərbaycana maliyyə, iqtisadi və hümanitar yardım göstərməsi qərara alınmışdır. Bu yardımlar əsasında müstəqil Azərbaycan mənəvi intellektual, sosial-iqtisadi baxımdan çox böyük sürətlə inkişaf etməyə başlamışdır. Yeri gəlmişkən, onu da qeyd etmək istərdik ki, Avropa və Asiyanın qovşağında yerləşən Azərbaycan mütərəqqi qərb mədəniyyətinin Şərqi-islam dünyasında, o cümlədən İKT-nin üzvü olan ölkələrdə təkamül yolu ilə təşəkkül tapıb formalaşmasında mühüm rol oynayır.

...Ulu öndərimiz islam dini ilə bilavasitə bağlı müdrik və uzaqgörən xarici və daxili siyasətini uğurla davam etdirən möhtərəm prezidentimiz İlham Əliyevin ölkəmizə ləyaqətlə başçılıq etdiyinin üçüncü ilində – 2006-cı ildə İKT məmləkətimizin paytaxtı Bakı şəhərində üç dəfə beynəlxalq konfrans keçirmişdir. Çox böyük uğurla keçən bu konfranslardan **birinci** qeyd olunan beynəlxalq qurumun üzvü olan ölkələrin xarici işlər nazirlərinin 33-cü sessiyasına həsr olunmuşdur. **İkinci** simpozium İKT üzvü olan ölkələrin turizm nazirlərinin **beşinci** toplantısına həsr olunmuşdur. İKT-nin üçüncü beynəlxalq konfransı isə «**İslam terrorizmin əleyhinədir**» adlanırdı. Hər

üç beynəlxalq simpoziumda xüsusi səciyyə daşıyan dərin məna, məzmun və mündərəcə kəsb edən tarixi nitqlərində ölkəmizin başçısı demişdir:

**«...İslam sülh, dostluq, qardaşlıq, həmrəylik, dözümlülük və tolerantlıq dinidir. İslam dinini terrorizmlə eyniləşdirmək olmaz.»**

...Yeri gəlmişkən, qeyd etmək istərdik ki, həmin aktual problem xarakterli mövzu ilə əlaqədar olaraq bu sətirlərin müəllifi özünün «**İslamşünaslığın Azərbaycan Konsepsiyası**»na həsr olunmuş çoxsaylı elmi-nəzəri və əməli əhəmiyyət daşıyan məqalələr yazıb çap etdirmişdir.

...Dövlətimizin rəhbəri müstəqil ölkəmizdə dünyəvi, hüquqi, demokratik dövlət, hümanist, sivilizasiyalı və vətəndaş həmrəyliyi cəmiyyəti quruculuğu kimi ali missiyanın həyata keçirilməsində islam amilinə xüsusi diqqət yetirir. Bu, çox qiymətli fikir, dəyərli elmi-nəzəri və əməli əhəmiyyət kəsb edən tövsiyələr biz mütəxəssislərin, alimlərin, tədqiqatçıların da daim xüsusi diqqət mərkəzində olmalıdır.

...Ölkəmizdə islamşünaslıq elminin əsası hələ XIX əsrdə dahi müfəkkir filosof M.F.Axundov tərəfindən qoyulmuşdur. Azərbaycan realist ədəbiyyatının, o cümlədən dramaturgiyamızın banisi M.F.Axundov özünün fəlsəfi əsərlərində dini mövhumatı, xurafatı, cəhaləti, fanatizmi, fatalizmi, asketizmi, mistikanı tənqid etməklə, bədii yaradıcılığı ilə cəmiyyətdə avamlığı, nadanlığı...tənqid etmişdir. Başqa sözlə desək, böyük ədib fəlsəfi və bədii görüşləri ilə Azərbaycanda maarifçilik fəlsəfəsinin əsasını qoymuş, islamşünaslıq elminin banisi səviyyəsinə yüksəlmişdir.

XX əsrdə, yəni sovet dönməində islamşünaslıq elmi ölkəmizdə siyasiləşdirilərək ona münasibət qeyri obyektiv olmuşdur. Bu münasibətlə çox qısa tarixi, elmi arayış vermək istərdik.

Məlum olduğu kimi, XX əsrin əsasən 80-cı illərinin ikinci yarısından başlayaraq keçmiş «sosializm dünyasında», o cümlədən SSRİ-i məkanında, eləcə də Azərbaycan respublikasında xeyli dərəcədə obyektiv və daha çox subyektiv amillər nəticəsində çox «sərt, sosial, siyasi küləklər» əsdi. Nəticədə mütərəqqi bəşəriyyətin inkişafında bilavasitə özünəməxsus yer tutan, mərhələ təşkil edən sosializm quruculuğu və onun mahiyyətindən, təbiətindən irəli gələn kommunist ideologiyası zamanın gərdisinə duruş gətirə bilməyib, tarixin arxivinə köç etdilər. Həmin təbii, qanunauyğun, obyektiv proseslərin ən mühüm yekunlarından biri də ölkəmizdə milli müstəqilliyin ikinci dəfə bərpa edilməsi oldu. Digər bir mühüm yekunlardan biri də ölkəmizdə sovet dönməində islam dininin, onun ardıcıllarının daxilinə «qovulmuş» dinimiz üzə çıxdı, öz davamçılarının mənəvi intellektual potensialının yüksəlməsinə güclü təkan verməyə başladı.

Azərbaycan respublikası 1991-ci ildə ikinci dəfə milli müstəqillik əldə etdikdən sonra ölkəmizdə islama və islamşünaslıq elminə xüsusi diqqət yetirilməyə başlandı. Təsədüfi deyildir ki, ulu öndərimiz Heydər Əliyev 1998-ci ildə Bakıda keçirilən «**İslam sivilizasiyası Qafqazda**» mövzusunda beynəlxalq simpoziumda demişdir:

**«...Azərbaycanda islamşünaslıq sahəsində XX əsr demək olar, tamam itirilmişdir. Bu işləri görmək üçün Azərbaycanda islamşünaslıq elmini inkişaf etdirmək lazımdır. Bu məqsədlə Azərbaycan Elmlər Akademiyası, Bakı Dövlət Universiteti və elmi-tədqiqat institutları həmin sahə üçün xüsusi təşkilatlar, orqanlar və elmi mərkəzlər**

**yaratmalıdırlar. Belə təşəbbüslər olsa, mən onları dəstəkləyəcəyəm, bunlar üçün hər cür şərait yaradacağam. Buna arxayın olun.»**

Buradan görüldüyü kimi, ulu öndərimiz Heydər Əliyev müstəqil ölkəmizdə islamşünaslıq elmini inkişaf etdirmək üçün respublikamızın elm və təhsil ocaqlarının qarşısına çox mühüm vəzifələr qoymuş, həmin vacib sahəyə dövlət qayğısının artırılmasının zəruriliyini vurğulamışdır.

...Bunu həmin vaxtdan etibarən özünün bu sahədəki çox cəhətli elmi-nəzəri və əməli fəaliyyətində daim əldə rəhbər tutan bu sətirlərin müəllifinin təşəbbüsü, respublikamızın Təhsil naziri Misir Mərdanovun və Bakı Dövlət Universitetinin rektoru, AMEA-nın müxbir üzvü, əməkdar elm xadimi, millət vəkili A.M.Məhərrəmovun bilavasitə yaxından köməklikləri sahəsində BDU-da İslamşünaslığın Tədrisi və Tədqiqi Elmi Mərkəzi yaradıldı.

...Mərkəzin ilk təşəbbüsü və uğurlu fəaliyyəti nəticəsində BDU-da **«Müasir dövrdə Azərbaycanda İslamşünaslığın aktual problemləri»** mövzusunda elmi-nəzəri və əməli xarakterli konfransın keçirilməsi oldu. Konfransın tövsiyələri əsasında mərkəz tərəfindən **«Beynəlxalq münasibətlərdə din-islam amili»** adlı (ali məktəblər üçün dərslük) hazırlanıb çap edilərək tələbələrin istifadəsinə verildi. Bundan savayı, mərkəz tərəfindən **«İslamşünaslığa dair terminlərin izahlı-ensiklopedik lüğət»** - i, **«Dinşünaslığın əsasları»**, **«İslamşünaslığın əsasları»** (ali məktəblər üçün dərslüklər) və **«İslam və Heydər Əliyev fenomeni»** adlı iri həcmli monoqrafiya çapa hazırlandı. Daha sonra mərkəz tərəfindən Azərbaycanda ilk dəfə olaraq **«İslamşünaslığın Azərbaycan Konsepsiyası»** adlı layihə işlənib hazırlandı. Həmin konsepsiyada islam və islamşünaslıqla bağlı bir sıra ölkələrin bu sahədəki müsbət təcrübəsinə diqqət yetirilmişdir. Məlum olmuşdur ki, Türkiyə və mütərəqqi rus akademik islamşünaslığının müsbət təcrübəsindən bəhrələnmək çox vacibdir. Həmçinin qeyd etmək lazımdır ki, rus və türk islamşünaslığında sağlam meyllər güclü olmaqla yanaşı, elmiliyə, obyektivliyə və dünyəviliyə, habelə islamda sekulyarlaşmaya daha çox üstünlük verilir. Təsadüfi deyildir ki, bu sətirlərin müəllifi də öz yaradıcılığında, yəni elmi tədqiqatlarında həmin istiqamətlərə üstünlük verir. Bu da təsadüfi deyildir ki, həmin sətirlərin müəllifi özünün namizədlik dissertasiyasını **«Azərbaycan kəndlisinin şüurunda sekulyarlaşmanın xarakterik xüsusiyyətləri»** (Şəki-Zaqatala zonasının materialları əsasında fəlsəfi-sosioloji təhlil-1970-cı il), doktorluq dissertasiyanı isə **«Milli və millətlərarası münasibətlər kontekstində sekulyarlaşmanın xarakterik xüsusiyyətləri»** (Azərbaycan respublikasının materialları əsasında elmi-fəlsəfi və sosioloji təhlil, 1990-cı il) mövzusunda həsr etmişdir.

...Əlbəttə, Azərbaycanda islamşünaslıq elmini inkişaf etdirmək məqsədi ilə mərkəz tərəfindən görülən digər müsbət işlərdən də bəhs etmək olardı.

...Lakin...

Burada çox haqlı və təbii olaraq ortaya belə bir sual çıxır? Görəsən, müəllif, yuxarıdakı abzasda hər iki tərəfinə üç nöqtə qoyduğu «lakin»-lə nə demək istəyir?

**Birincisi**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, müstəqil Azərbaycanda islamşünaslıq elmini inkişaf etdirmək sahəsində həyata

keçirilən işlərdənsə, bu istiqamətdə görüləsi və müsbət həllini gözləyən problemlər xarakterli işlər daha çoxdur.

**İkincisi**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, ölkəmizdə sovet dönəmində, kommunist ideologiyasının «qılıncının» hər iki tərəfinin iti surətdə kəsdiyi bir dövrdə respublikamızın ali məktəblərində, o cümlədən BDU-da dinşünaslıq və islamşünaslıq fənləri tədris olunurdu.

**Üçüncüsü**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, ölkəmizdə sovet hakimiyyəti illərində Bakı Dövlət Universitetində respublikamızın digər ali məktəbləri üçün istinad – «**Dinşünaslıq**» kafedrası fəaliyyət göstərirdi.

**Dördüncüsü**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, Azərbaycanda kommunist rejimi dövründə islamşünaslıq sahəsində ölkəmizdə yüksək ixtisaslı milli mütəxəssis kadrlar hazırlamaq məqsədi ilə BDU-da «**Dinin tarixi və nəzəriyyəsi**» ixtisası, 09.00.06 indeksi üzrə namizədlik və doktorluq dissertasiyalarının müdafiə şurası səmərəli şəkildə fəaliyyət göstərirdi.

**Beşincisi**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, ölkəmizdə ikinci dəfə milli müstəqillik əldə edildikdən sonra bəzi əlaqədar rəhbər orqanların başçılarının sırf subektiv mülahizələrinə əsasən respublikamızın ali məktəblərində, o cümlədən xüsusilə BDU-da dinşünaslıq və islamşünaslıq fənlərinin tədrisi, qeyd olunan kafedranın və müdafiə şurasının fəaliyyəti yasaq olundu.

**Altıncısı**, üç nöqtələr və «lakin» o deməkdir ki, ölkəmizdə hazırkı qloballaşma, integrasiya və informasiya proseslərinin durmadan sürətləndiyi, yeni vüsət aldığı bir dövrdə, islam dininin ümümbəşəri mə-nəvi dəyərlərinin tədrisinin, tədqiqinin və təbliğinin daha çox əhəmiyyət kəsb etdiyi bir zamanda kor-koranə dinə qayıdış, yəni sakrallaşma prosesinin güclənməsi müşahidə olunur. Bizcə, bu, hər şeydən əvvəl, müstəqil ölkəmizdə radikal vəhhabiliyin, missionerliyin və s. bu kimi mənfə halların genişlənməsinə səbəb olan amillər tək qiymətləndirilə bilər.

...Əlbəttə, üç nöqtələr və «lakin»-lə bilavasitə bağlı bu qəbildən olan mülahizə və faktların sayını artırmaq da olardı. Bununla belə, ölkəmizdə hazırkı qloballaşma, integrasiya və informasiya proseslərinin geniş vüsət aldığı bir şəraitdə, habelə ölkəmizdə islamşünaslıq elminin inkişafına xidmət baxımından aşağıdakı tövsiyə xarakterli bəzi təkliflərimizi də bildirmək istərdik.

**Birincisi**, respublikamızın ali məktəblərində, o cümlədən xüsusilə Bakı Dövlət Universitetində «**Dinşünaslıq**», «**İslamşünaslıq**» fənlərinin tədrisini, yuxarıda qeyd olunan ixtisas və indeks üzrə müdafiə şurasının fəaliyyətini bərpa etmək zənnimizcə, daha çox fayda verə bilər.

**İkincisi**, Bakı Dövlət Universitetində demək olar ki, qeyri-qanuni fəaliyyət göstərən «**İlahiyyat**» fakültəsinin bazasında islamşünaslıq fakültəsinin və eyni adlı kafedranın yaradılması bizcə, daha məqsədəuyğun olardı.

**Üçüncüsü**, Bakı Dövlət Universitetində səmərəli fəaliyyət göstərən «İslamşünaslıq Elmi Tədqiqat Mərkəzinin» çapa hazırladığı «**İslamşünaslığın əsasları**», «**Dinşünaslığın əsasları**» (ali məktəblər üçün dərsliklər), «**İslamşünaslığa aid terminlərin izahlı-ensiklopedik lüğət**» -in, «**İslam və Heydər Əliyev fenomeni**» adlı monoqrafiyanın işıq üzü görməsi üçün dövlət qayğısına olan çox ciddi ehtiyacın ödənilməsi bu sahədəki ümumi işimizə daha çox xeyir verə bilər.

**Dördüncüsü**, bizcə belə hesab etmək olar ki, tövsiyə xarakterli həmin təkliflərimizdə nəzərdə tutulanlar müvəffəqiyyətlə həyata keçərsə, müstəqil Azərbaycanda dini missionerlik, vəhhabilik, fanatizm, fatalizm, asketizm, mistizm, mövhumat, xurafat və s. bu kimi mənfi halların aradan qaldırılması daha sürətlənər.

Beləliklə də, islam dininin zəngin, ümümbəşəri mənəvi dəyərlərindən bu dinin ardıcılları, ümumiyyətlə qədirbilən xalqımız daha çox faydalar əldə edər, dövlətimiz, millətimiz və vətənimiz – müstəqil Azərbaycan çox qazanar.

Güman edirik ki, bütün bu yuxarıda qeyd olunanlar respublikamızın əlaqədar rəhbər orqanlarının, o cümlədən Azərbaycan Təhsil Nazirliyinin, Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Ali Atesstasiya Komissiyasının, Dini Qurumlarla İş Üzrə Dövlət Komitəsinin və Bakı Dövlət Universitetinin birinci şəxslərini ciddi düşündürəcəkdir.

#### **ƏDƏBİYYAT**

1. Quran (tərcümə edənlər: akad. Bünyadov Z.M. və prof. Məmmədəliyev V.M.), Bakı, 1996.
2. Əliyev Heydər. Müstəqillik yolu ilə. Bakı, 1997.
3. Əliyev Heydər. Allahın yolunda hamımız bir olaq. Bakı, 1993
4. Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyası. Bakı, 1996.
5. Cəlilov M.F. Dinşünaslığın əsasları. Bakı, 1998.
6. Qurbanov Ə.C. Nəzəri dinşünaslığa giriş. Bakı, 1994.
7. Qurbanov Ə.C. Nəzəri islamşünaslığa giriş. Bakı, 1996.
8. Qurbanov Ə.C. Beynəlxalq münasibətlərdə din-islam amili. Bakı, 2000.
9. Qurbanov Ə.C. Qloballaşma və islam. «Dirçəliş XXI əsr» jurnalı, №101-103, 2006.
10. Qurbanov Ə.C. «İslam və Heydər Əliyev fenomeni» («Mən ona özüm qədər inanıram» kitabında), Bakı, 2006.
11. Qloballaşan dünyada islam. Bakı, 2005.
12. Din və diplomatiya. M., 2004.
13. Qurbanov E.Ə. Siyasət, din və diplomatiya. «Dirçəliş XXI əsr» jurnalı №104/105, 2005.
14. Əfəndiyev M.Ə. Siyasi elmin problemləri. Bakı, 2004.

#### **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И НАУКА ИСЛАМОВЕДЕНИЯ В СУВЕРЕННОМ АЗЕРБАЙДЖАНЕ (проблемы, рассуждения и предложения)**

**А.Дж.КУРБАНОВ**

#### **РЕЗЮМЕ**

Как известно, нынешний XXI век вошел в историю, как век глобализации, интеграции и информации. В этом веке все общественно-философские науки, в том числе и исламоведение по своей специфике приобретает все новые качества.

Наука исламоведения совершенствуется и развивается для строительства светского, правового, демократического государства и цивилизованного, гуманного, солидарного, гражданского общества в суверенной, независимой стране. В связи с этим для выполнения выше отмеченной религии, ислам богат естественными, объективными, нравственными и человеческими ценностями.

Автор в статье, для подтверждения научных и теоретических мыслей, основывался на конкретных факторах и развитии нравственного, интеллектуального потенциала в суверенной республике.